ÉTUDES SOCIALES

2e année

Sujet A

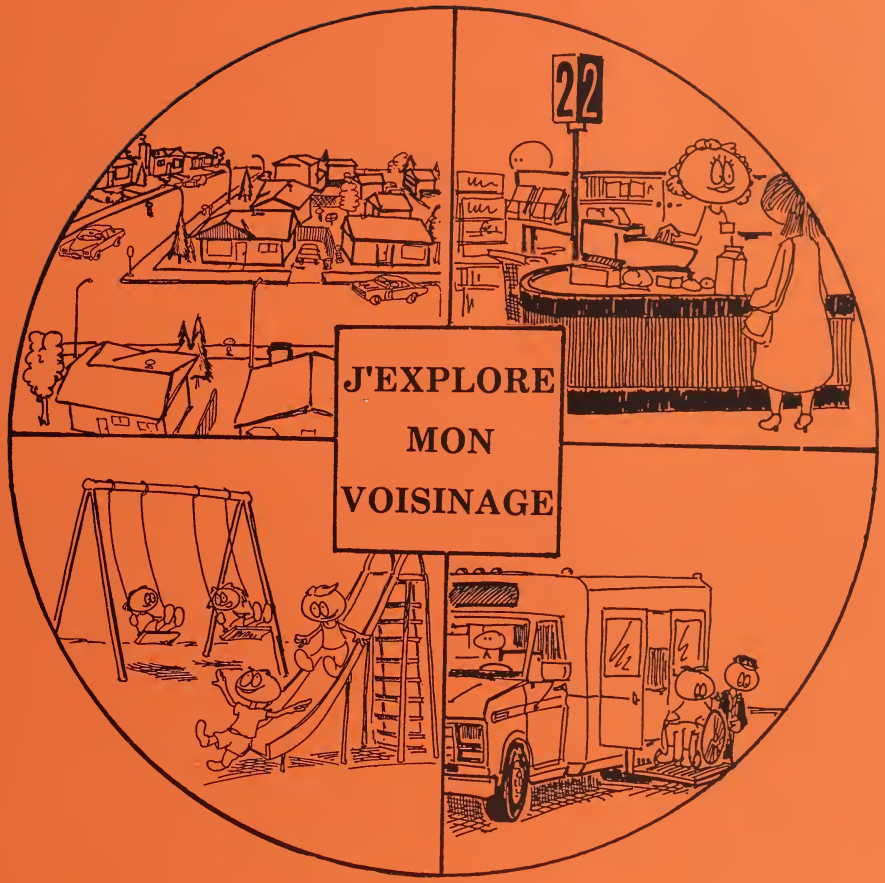
FRANCOPHONE

Alberta
EDUCATION

Language Services Branch
1989

372.83
A333ef
v.2
c.3
CDPCOLSP

AUTORISÉ PAR LE MINISTÈRE



Cahier de l'élève

Dépôt légal - quatrième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Canada

DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (ALBERTA EDUCATION)

Alberta. Language Services.
Études sociales : (j'explore mon voisinage) : cahier de l'élève : 2e année
- sujet A, francophone.

ISBN 0-7732-0282-X

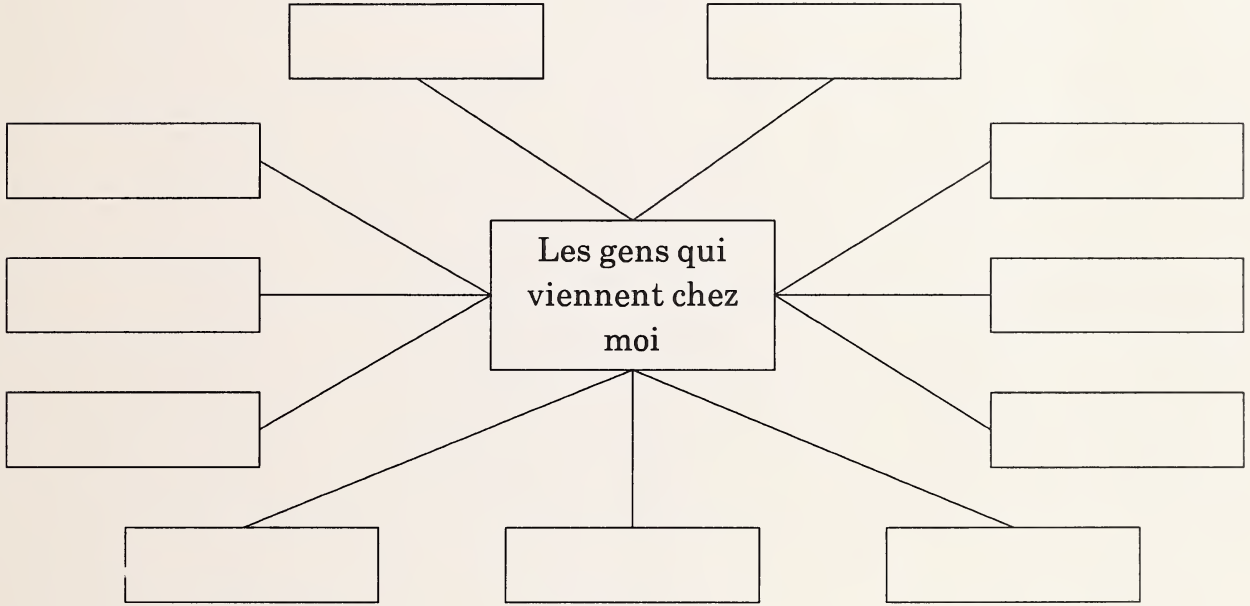
1. Sciences sociales -- étude et enseignement (primaire) -- Alberta.
I. Titre. II. Titre : J'explore mon voisinage.

H62.A333 1989 300.7

© 1989, la Couronne du chef de la province de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation. Alberta Education, Language Services Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5L 0L2. Tous droits réservés. En vente par l'entremise de Learning Resources Distributing Centre, 12360 - 142 Street, Edmonton, Alberta, T5L 4X9.

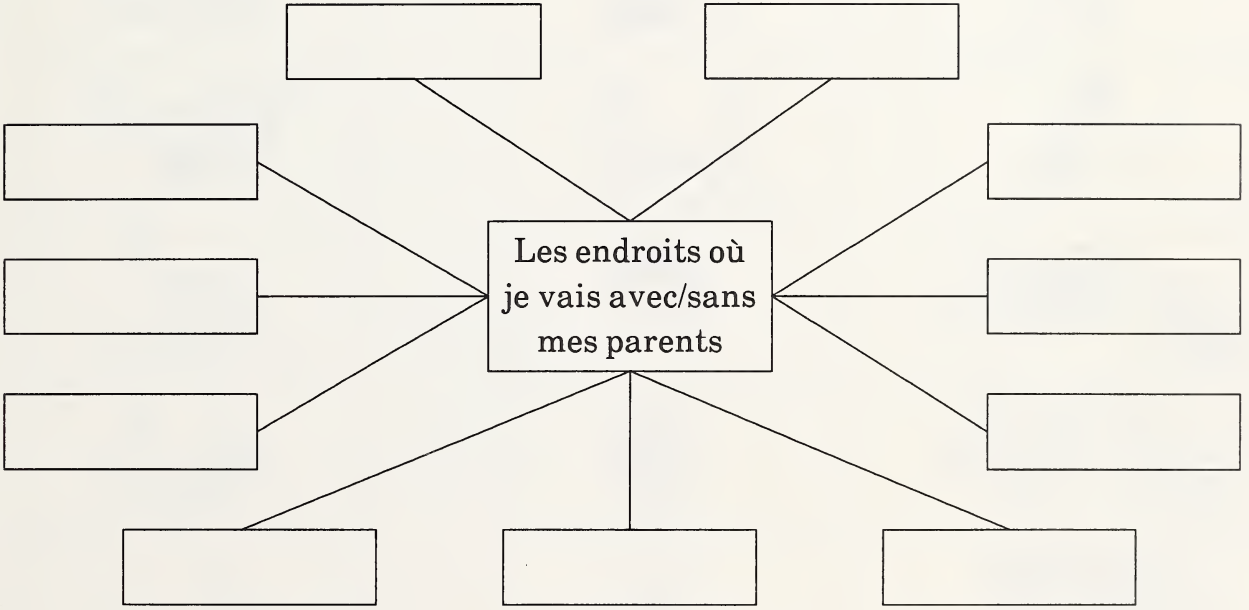
LES GENS QUI VIENNENT CHEZ MOI

Qui sont les gens qui viennent chez toi? Écris leurs noms dans les cases.



LES ENDROITS OÙ JE VAIS

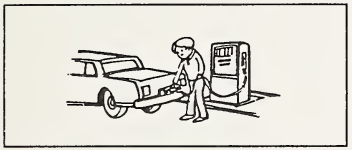
Quels sont les endroits où tu vas? Écris leurs noms dans les cases.

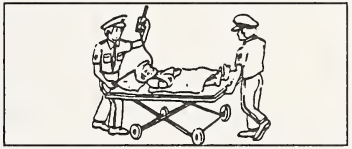


Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

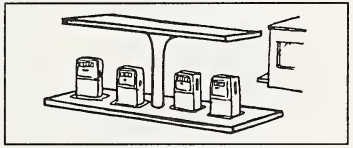
BESOINS

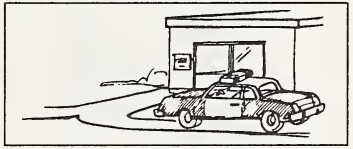
Coupe les besoins et colle-les aux bons endroits sur les fiches 3B, 3C et 3D.

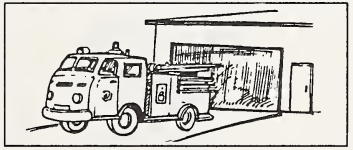


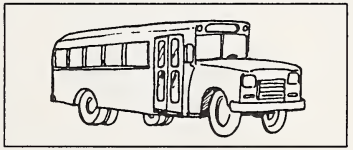


LES GENS ET LES ENDROITS





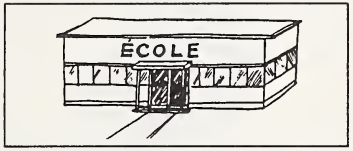


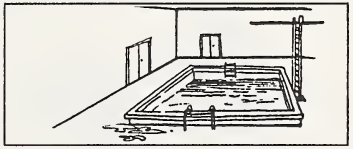


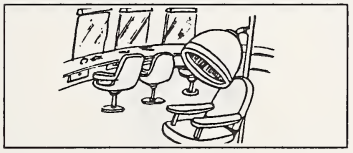
Digitized by the Internet Archive
in 2016

https://archive.org/details/tudessocialesjex02albe_0

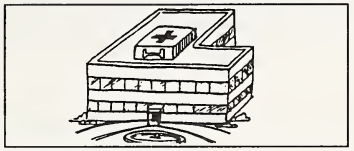
LES GENS ET LES ENDROITS

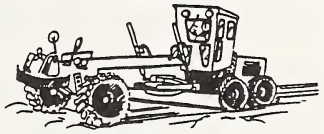


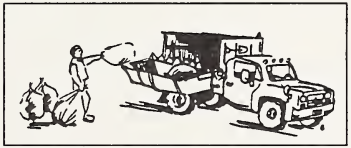




LES GENS ET LES ENDROITS







COURRIER EN FRANÇAIS

Je fais le bilan du courrier et des annonces publicitaires qui sont déposés dans notre boître aux lettres. Je note ce que ma famille reçoit, en français, pendant une semaine.

lundi : _____

_____

mardi : _____

_____

mercredi : _____

_____

jeudi : _____

_____

vendredi : _____

_____

Activité proposée par : Soeur Denise Bertrand, enseignante, École Maurice Lavallée, Edmonton.

EMBALLAGE DE NOS ALIMENTS

Je remarque les emballages de nos aliments (boîtes de céréales, conserves...). Je découvre combien de ces étiquettes sont en français. Je les découpe et je les colle sur des feuilles.

Activité proposée par : Soeur Denise Bertrand, enseignante, École Maurice Lavallée, Edmonton.

LA RADIO ET LA TÉLÉVISION

Je fais une enquête sur le nom et le nombre d'émissions en français que je regarde chez moi.

Le nom des émissions	L'heure

Activité proposée par : Soeur Denise Bertrand, enseignante, École Maurice Lavallée, Edmonton.

LES JOURNAUX ET LES REVUES

Je fais une enquête et je découvre le nom des revues et des journaux français que je reçois chez moi.

Nom des journaux	Nom des revues

MA VISITE OU MON INVITÉ(E)

1. Est-ce que les gens parlaient français? _____

2. Dessine une chose que tu as aimée.	3. Dessine une chose que tu as apprise.

4. Choisis la bonne question et réponds-y.

a) Ce service _____ est important parce que _____

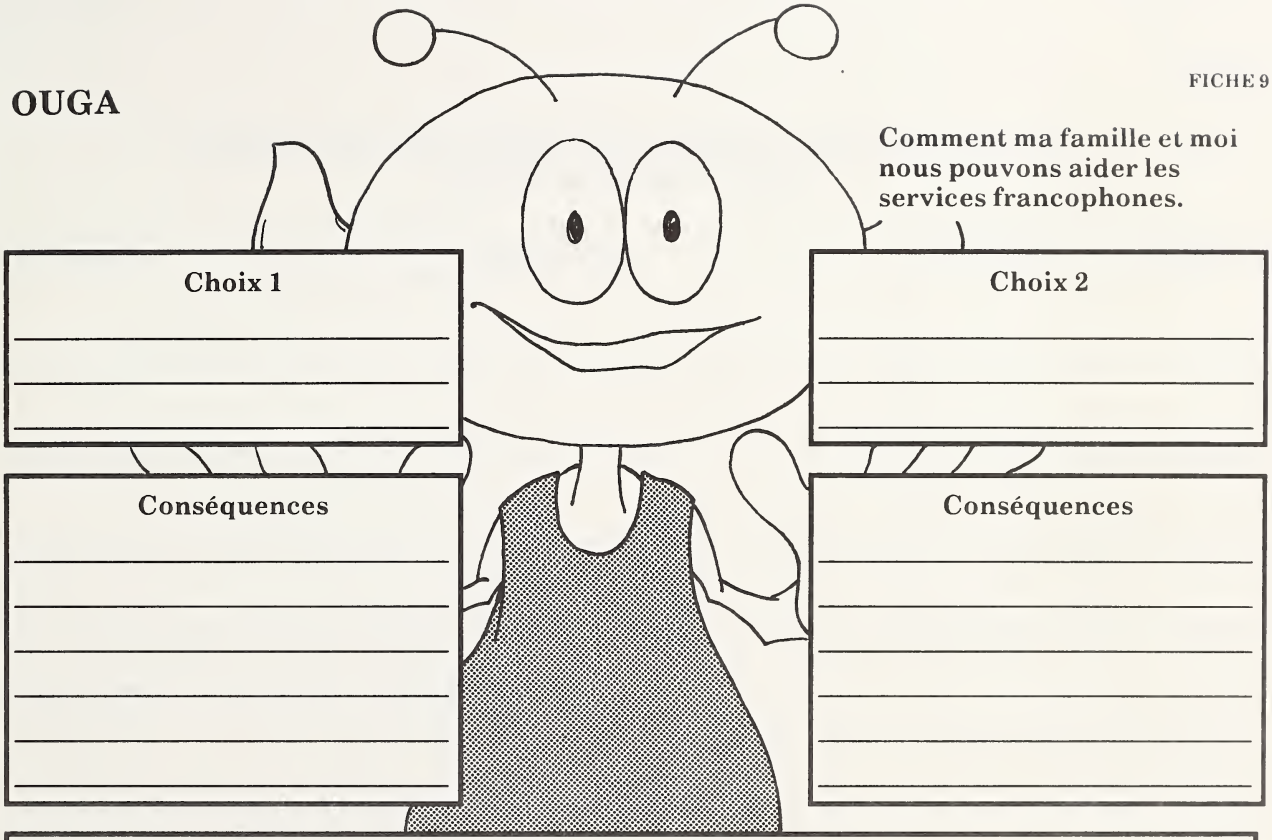
_____

b) Mon invité(e) aide les francophones _____

_____

OUGA

Comment ma famille et moi nous pouvons aider les services francophones.



Choix 1

Choix 2

Conséquences

Conséquences

Ma décision

QUELS SERVICES OFFRE MA COMMUNAUTÉ POUR AIDER LES PERSONNES ÂGÉES?

BESOINS	SERVICES	Semblable	Différent

Ce que je peux faire pour aider les personnes âgées.

_____

_____

Services qui manquent dans ma communauté pour les personnes âgées.

_____

_____

Nom _____

QUEL EST LE PROBLÈME?

_____

_____

_____

Choix 1

_____

_____

_____

Choix 2

_____

_____

_____

Qu'est-ce qui se passe si j'utilise choix 1?

_____

_____

_____

_____

_____

Qu'est-ce qui se passe si j'utilise choix 2?

_____

_____

_____

_____

_____

Ma solution

_____

_____

_____

_____

_____

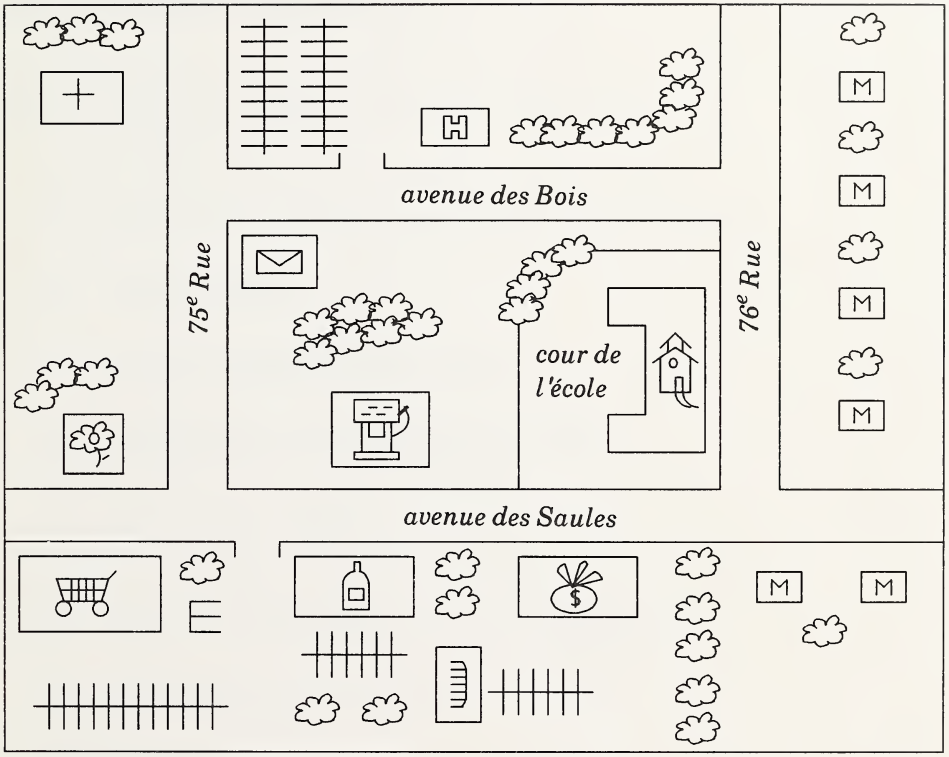
_____

Est-ce que c'est une bonne solution?

GRILLE D'OBJECTIVATION

(Encercle OUI ou NON)		
• Nous avons identifié le problème	OUI	NON
• Nous avons trouvé 2 solutions	OUI	NON
• Nous avons fait un choix	OUI	NON
• Nous avons donné la raison de notre choix	OUI	NON
• Chaque personne a participé en donnant des idées	OUI	NON
• Chaque personne a parlé quand c'était son tour	OUI	NON
• Chaque personne a écouté et respecté les autres	OUI	NON
• Chaque personne a joué dans la pièce	OUI	NON
• La classe a bien compris notre pièce	OUI	NON
FAIRE LE TOTAL		

Le voisinage de Marcel



légende :

- l'école
- les arbres
- la maison
- la banque
- la coiffeuse
- la pharmacie
- l'épicerie
- le stationnement
- la fleuriste
- la station-service
- le bureau de poste
- l'église
- l'hôpital

Idée de : Dianna Martin, École St-Louis de Monfort, Red Deer.

Le voisinage de Marcel

Utilise la fiche pour répondre aux questions suivantes :

1. L'école est sur la rue _____.
2. Dessine des voitures pour le stationnement à l'épicerie.
3. Encercle l'église.
4. Colorie le bureau de poste en bleu.
5. Dessine des enfants dans la cour de l'école.
6. Encercle la coiffeuse.
7. L'hôpital est sur la rue _____.
8. Colorie en vert les arbres près de la station-service.
9. Colorie la banque en rouge.
10. L'église est sur la rue _____.

DATE DE RETOUR

F255

University of Alberta Library
0 1620 1162 5827